

**PERKEMBANGAN PENDIDIKAN FORMAL DI PONDOK PESANTREN AL-  
ITTIFAQ DESA ALAMENDAH KECAMATAN RANCABALI KABUPATEN  
BANDUNG (2003-2019)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Pendidikan Sejarah*



Oleh  
Renno Wardhana  
NIM.1303519

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**PERKEMBANGAN PENDIDIKAN FORMAL DI PONDOK PESANTREN AL-  
ITTIFAQ DESA ALAMENDAH KECAMATAN RANCABALI KABUPATEN  
BANDUNG (2003-2019)**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Sejarah Fakultas  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia**

**© Renno Wardhana 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020**

**Hak cipta dilindungi oleh undang-undang**

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau dengan cara lainnya tanpa ijin penulis**

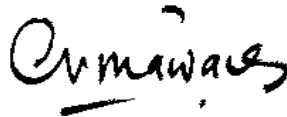
**HALAMAN PENGESAHAN**

**RENNO WARDHANA**

**PERKEMBANGAN PENDIDIKAN FORMAL DI PONDOK PESANTREN AL-  
ITTIFAQ DESA ALAMENDAH KECAMATAN RANCABALI KABUPATEN  
BANDUNG (2003 – 2019)**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Pembimbing I**



**Dr. Wawan Darmawan, M.Hum**

**NIP. 197101011999031003**

**Pembimbing II**



**Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si**

**NIP. 196303111989011001**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Pendidikan Sejarah**



**Dr. Murdiah Winarti, M.Hum**

**NIP. 196005291987032002**

## ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai perkembangan pendidikan formal di Pondok Pesantren Al-Ittifaq Desa Alamendah pada tahun 2003 – 2019. Penelitian ini menggunakan metode historis yang terdiri dari empat langkah penelitian: heuristik, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi. Penelitian ini menggunakan pendekatan multidisipliner yang dibantu dengan disiplin ilmu sosiologi, ekonomi, pendidikan, dan agama Islam. Berdasarkan hasil penelitian, pembentuk lembaga pendidikan formal di Pondok Pesantren Al-Ittifaq didasari oleh kebutuhan masyarakat Desa Alamendah yang mayoritas masyarakatnya kesulitan dalam menyekolahkan anaknya ke jenjang SMP/ sederajat atau SMA/ sederajat karena keterbatasan jumlah lembaga pendidikan formal yang ada di Desa Alamendah. Dari keadaan itulah, K.H Fuad Affandi sebagai pimpinan Pondok Pesantren Al-Ittifaq mendirikan lembaga pendidikan formal pada tahun 2003 dengan membentuk Madrasah Tsanawiyah. Kemudian pada tahun 2005, Pondok Pesantren Al-Ittifaq mendirikan Raudhatul Athfal, disusul pada tahun 2006 didirikan Madrasah Aliyah, dan terakhir di tahun 2008 mendirikan Madrasah Ibtidaiyah. Lembaga pendidikan formal yang ada di Pondok Pesantren Al-Ittifaq kini menjadi lembaga yang diminati oleh masyarakat Desa Alamendah karena masyarakat melihat lulusan yang telah bersekolah di Pondok Pesantren Al-Ittifaq memiliki pekerjaan yang layak, dan ada juga yang mampu melanjutkan pendidikannya ke jenjang perguruan tinggi, serta memiliki pribadi yang taat mengamalkan ajaran Islam sehingga masyarakat menginginkan anaknya dapat mendapatkan ilmu-ilmu agama Islam selain dari ilmu-ilmu umum yang sering dijumpai di sekolah pada umumnya.

Kata Kunci: Al-Ittifaq; Pondok Pesantren; Pendidikan Formal; K.H. Fuad Affandi; Masyarakat Desa Alamendah.

## ABSTRACT

This study discusses the development of formal education in the Pondok Pesantren Al-Ittifaq Alamendah Village in 2003 – 2019. The study uses a historical method consisting of four steps of research: heuristics, source criticism, interpretation, and historiography. The study used a multidisciplinary approach aided by the disciplines of sociology, economics, education, and Islamic religion. Based on the results of the research, the formation of formal institutions in Pondok Pesantren Al-Ittifaq is based on the needs of people of Alamendah village that the majority of the community difficulties in the ability to graduate their children to junior high/senior high school/senior high school due to the limited number of formal education institutions in the village Alamendah. From that situation, K. H Fuad Affandi as the leader of Pondok Pesantren Al-Ittifaq established a formal education institution in the year 2003 by forming Madrasah Tsanawiyah. Later in 2005, Pondok Pesantren Al-Ittifaq founded Raudhatul Athfal, followed by the year 2006 Madrasah Aliyah, and lastly in the year 2008 founded Madrasah Ibtidaiyah. The formal education institution in Pondok Pesantren Al-Ittifaq now becomes the institution of interest by the people of Alamendah village because the community sees graduates who have attended school in Pondok Pesantren Al-Ittifaq have a decent job, and some who are able to continue his education to the college level, and have a devout personal practice of Islamic teachings so that people want their children can obtain Islamic religious sciences apart from the general sciences that are often found in schools in general.

Key words: Al-Ittifaq; Pondok Pesantren; Formal education; Fuad Affandi; People of Alamendah village.

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pesantren .....	11
2.1.1 Pengertian Pesantren .....	11
2.1.2 Unsur-unsur Pesantren .....	13
2.1.3 Tipologi Pesantren .....	16
2.1.4 Pendidikan Pesantren .....	19
2.2 Kepemimpinan .....	23
2.3 Penelitian-penelitian Terdahulu .....	27
2.3.1 Penelitian Berbentuk Jurnal .....	28
2.3.2 Penelitian Berbentuk Skripsi dan Tesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	32
3.2 Teknik Penelitian .....	40
3.3 Tahapan Penelitian .....	41
3.3.1 Persiapan Penelitian .....	42
3.3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	46
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Desa Alamendah Kecamatan Rancabali Kabupaten Bandung .....	58
4.1.1 Letak Geografis .....	58
4.1.2 Kehidupan Masyarakat .....	62

4.1.3 Demografi .....	66
4.2 Pendidikan Pondok Pesantren Al-Ittifaq .....	69
4.2.1 Proses Pendidikan Pondok Pesantren Al-Ittifaq .....	69
4.2.2 Latar Belakang Terbentuknya Pendidikan Formal di Pondok Pesantren Al-Ittifaq .....	73
4.3 Perkembangan Pendidikan Formal di Pondok Pesantren Al-Ittifaq .....	82
4.3.1 Lembaga Pendidikan Formal di Pondok Pesantren Al-Ittifaq .....	85
4.4 Dampak Terbentuknya Lembaga Pendidikan Formal di Pondok Pesantren Al-Ittifaq .....	104
4.4.1 Dampak Lembaga Pendidikan Formal Terhadap Lulusan .....	106
4.4.2 Dampak Lembaga Pendidikan Formal Terhadap Masyarakat Desa Alamendah .....	111
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan .....	115
5.2 Rekomendasi .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	120
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR GAMBAR

4.1 Peta Wilayah Kecamatan Rancabali Kabupaten Bandung .....	59
4.2 Denah Pondok Pesantren Al-Ittifaq .....	81
4.3 Gedung RA Al-Ittifaq tahun 2019 .....	86
4.4 Gedung MI Al-Ittifaq tahun 2019 .....	90
4.5 Gedung MTs Al-Ittifaq tahun 2019 .....	95
4.6 Gedung MA Al-Ittifaq tahun 2019 .....	100



## DAFTAR TABEL

4.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin Menurut Desa di Kecamatan Rancabali Tahun 2018 .....	61
4.2 Luas Lahan Pertanian dan Non Pertanian Menurut Desa di Kecamatan Rancabali Tahun 2018 .....	62
4.3 Demografi Masyarakat Kabupaten Bandung tahun 2002 – 2018 .....	67
4.4 Demografi Masyarakat Kecamatan Rancabali tahun 2002 – 2018 .....	68
4.5 Kegiatan Santri Pondok Pesantren Al-Ittifaq .....	70
4.6 Jumlah peserta didik RA Al-Ittifaq dari tahun 2005-2019 .....	88
4.7 Jumlah peserta didik MI Al-Ittifaq dari tahun 2008 – 2019 .....	92
4.8 Jumlah peserta didik MTs Al-Ittifaq dari tahun 2003 – 2019 .....	97
4.9 Jumlah peserta didik MA Al-Ittifaq dari tahun 2006-2019 .....	102
4.10 Jumlah Lulusan Peserta Didik Lembaga Pendidikan Formal Pondok Pesantren Al-Ittifaq .....	107

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Profil Pondok Pesantren Al-Ittifaq
- Lampiran 2. Data Guru/Ustadz Pengajar Pesantren Al-Ittifaq
- Lampiran 3. Identitas Raudhatul Athfal (RA) Al-Ittifaq
- Lampiran 4. Identitas Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Ittifaq
- Lampiran 5. Identitas Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Ittifaq
- Lampiran 6. Identitas Madrasah Aliyah (MA) Al-Ittifaq
- Lampiran 7. Data Tenaga Pendidik Lembaga Pendidikan Formal Al-Ittifaq
- Lampiran 8. Dokumen Kurikulum Lembaga Pendidikan Formal Al-Ittifaq Tahun Ajaran 2019-2020
- Lampiran 9. Instrumen Wawancara K.H Fuad Affandi (Pimpinan Pondok Pesantren Al-Ittifaq)
- Lampiran 10. Instrumen Wawancara H. Agus Setia (Pimpinan Lembaga Pendidikan Formal Pondok Pesantren Al-Ittifaq)
- Lampiran 11. Instrumen Wawancara H. Awan Rukmawan (Kepala Desa Alamendah)
- Lampiran 12. Transkrip Wawancara K.H Fuad Affandi (Pimpinan Pondok Pesantren Al-Ittifaq)
- Lampiran 13. Transkrip Wawancara H. Agus Setia (Pimpinan Lembaga Pendidikan Formal Pondok Pesantren Al-Ittifaq)
- Lampiran 14. Transkrip Wawancara H. Awan Rukmawan (Kepala Desa Alamendah 2014 - 2025)
- Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Wawancara

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Abdurahman, D. (2007). *Metodologi Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Ali, R. M. (2012). *Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia*. Yogyakarta: LKiS.
- Anhari, M. (2007). *Integrasi Sekolah Kedalam Sistem Pendidikan Pesantren*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Anoraga, P. (1992). *Psikologi Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badri, M. (2007). *Pergeseran Literatur Pesantren Salafiyah*. Jakarta: Puslitbang Lekur Keagamaan.
- Burhanuddin, J. (2006). *Mencetak Muslim Modern: Peta Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Casson, H (1986). *Bagaimana Seharusnya Jadi Pemimpin*. Bandung: PT. Al-Ma'arif.
- Daliman, A. (2012). *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Dhofier, Z. (1985). *Tradisi Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup*. Jakarta: LP3ES.
- Gottschlak, L. (1986). *Mengerti Sejarah*. Jakarta: Universitas Indonesia Perss.
- Hamid, A. R., & Madjid, M. S. (2011). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Hasbullah. (1999). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Garfindo.
- Hendari, A. (2004). *Masa Depan Pesantren: dalam Tantangan Moderenitas dan Tantangan Komplexitas Global*. Jakarta: IRD Press.
- Herlina, N. (2011). *Metode Sejarah*. Bandung: Satya Historika.
- Hielmy, I. (1992). *Pesan Moral dari Pesantren: Meningkatkan Kualitas Umat, Menjaga Ukhuwah*. Bandung: Nuansa.
- Horikoshi, H. (1987). *Kyai dan Perubahan Sosial*. Jakarta: P3M.
- Ihsan, F. (2001). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ismail, F. (2002). *Pijar-pijar Islam: Pergumulan Kultur dan Struktur*. Jakarta: Departemen Agama RI.

- Kartodirjo, S. (1986). *Kepemimpinan dalam Dimensi Sosial*. Jakarta: LP3ES.
- Kartodirdjo, S. (1990). *Ungkapan-ungkapan Filsafat Sejarah Barat dan Timur*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kartodirdjo, S. (1993). *Pendidikan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kartono, K. (2010). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Koentjaraningrat. (1979). *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Djambatan.
- Keating, C. (1986). *Kepemimpinan: Teori dan Pengembangannya*. Yogyakarta: KANSIUS.
- Madjid, N. (1997). *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moesa, A. M. (1999). *Kiai dan politik dalam wacana Civil Society*. Surabaya: LEPKISS.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Qomar, M. (2005). *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokrasi Institusi*. Jakarta: Erlangga.
- Satori, D. & Komariah, A. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiadi, E.M, Hakam, K.A,& Effendi,R. (2012). *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sjamsuddin, H. (2012). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Soedjoko, P. (1985). *Profil Pesantren: Laporan Hasil Penelitian Pesantren Al-Falah dan Delapan Pesantren Lain di Bogor*. Jakarta: LP3ES.
- Steenbrink, K. A. (1994). *Pesantren Madrasah Sekolah: Pendidikan Islam dalam Kurun Modern*. Jakarta: LP3S.
- Sukanto (1999). *Kepemimpinan Kyai dalam Pesantren*. Jakarta: PT Pustaka
- Suharto, T. dkk. (2005). *Rekonstruksi dan Modernisasi Lembaga Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama.
- Sunarto, K. (2004). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Tim Penulis. (2001). *Pola Pembelajaran di Pesantren*. Jakarta: Departemen Agama.

Yunus, M. (1985). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Hidakarya Agung.

Ziemek, M. (1986). *Pesantren Dalam Perubahan Sosial*. Jakarta: P3M.

### **Jurnal dan Artikel:**

Anwar, K. (2010). Kepemimpinan Kiai Pesantren: Studi terhadap Pondok Pesantren di Kota Jambi. *Jurnal Kontekstualita*, 25 (2), 225-254.

Baroroh, K. (2006). Pendidikan Formal di Lingkungan Pesantren Sebagai Upaya Meningkatkan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 3 (1), 42-52.

Hasyim, H. (2015). Transformasi Pendidikan Islam (Konteks Pendidikan Pondok Pesantren). *Jurnal Pendidikan Agama Islam – Ta’lim*, 13 (1), 57-77.

Inayah, N. & Fatimaningsih, E. (2013). Sistem Pendidikan Formal di Pondok Pesantren (Studi pada Pondok Pesantren Babul Hikmah Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan), *Jurnal Sociologie*, 1 (3), 214-225.

Kosim, M. (2007). *Madrasah di Indonesia (Pertumbuhan dan Pembangunan)*. Nn: Tadris Volume 2 nomer 1.

Santosa, A. B. (2017). Pesantren dan Kemandirian Santri: Kasus Pondok Pesantren Al-Ittifaq di Ciwidey Kabupaten Bandung. Diakses dari: <http://sejarah.upi.edu/artikel/dosen/pesantren-dan-kemandirian-santri-kasus-pondok-pesantren-al-ittifaq-di-ciwidey-kabupaten-bandung/>.

Shodiq, M. (2011). Pesantren dan Perubahan Sosial. *Jurnal Sosiologi Islam*, 1 (1), 112-121.

### **Skripsi:**

Aniroh, M. (2017). Kontribusi Pondok Pesantren Ulumuddin Terhadap Perkembangan Pendidikan Formal di Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon Tahun 2000-2016. (Skripsi). Departemen Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Pengetahuan Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia.

Azizah, L.N. (2013). Pondok Pesantren Masyaul Huda Desa Heuleut Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka 1980-2008. (Skripsi). Departemen Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Srirahayu, E. (2016). Peranan K.H. Izzudin dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Alhikamussalafiyah dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Keagamaan

Masyarakat Purwakarta (1963-1999). (Skripsi). Departemen Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Sa'adah, L. (2011). Kegiatan Muhadlarah dan Pengaruhnya Terhadap Pembentukan Jiwa Leadership dan Interpreneurship Santri Pesantren Ulumuddin Susukan Kabupaten Cirebon. Jakarta : Sekolah Tinggi Agama Islam Salahuddin Al-ayyubi.

**Data Pemerintah:**

Badan Pusat Statistik Kabupaten Bandung dari tahun 2002 – 2019.

Pemerintah Kabupaten Bandung. (2016). Geografi dan Demografi. Tersedia [On line] di : [www. Bandungkab.go.id](http://www.Bandungkab.go.id).

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

